



中2年学年だより 臨時号 ③ 5月30日(土) 発行

緊急事態宣言が解除され、いよいよ来週から登校が始まります。生徒たちは新しいクラスの友達に会えるのをとても楽しみにしている様子で、われわれ教員もみんなに会えることを大変嬉しく思っています。このリモート教育の状況が終わりに近づき、多くの学校活動が再び始まる日を待ち望んでおります。来週からの登校は、学校活動再開に向け、新しい生活様式に慣れるための準備期間と考えておりますので、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

《5月の授業の報告》

- *国 語 A : 国語 A では現代文分野と文章表現分野を学習しています。現代文分野では「虹」「走れメロス」「坊ちゃん」を取り扱い、文章表現分野では昨年から発展させて資料から引用をとった意見文の作成に取り組んでももらいました。現代文分野における生徒の読解の到達状況は Forms を使って随時確認できており、翌授業でのフィードバックに活かしています。文章表現分野では、今後は添削指導を行う予定です。定着度確認テストは、Forms を使って「坊ちゃん」の読解に関する問題を出題し、回答してもらいました。
- *国 語 B : 現在は、古文分野を学習しています。副教材の『新中学問題集発展編』に掲載されている文章をベースに、適宜解説を付けたプリントを作成し、昨年度学習した動詞の活用の復習を行いつつ、新たに形容詞、形容動詞の活用を学びました。Forms を使った確認テストを実施し、常に定着度を確認しています。定着度確認テストは、Forms を使って、用言（動詞、形容詞、形容動詞）の活用に関する問題を出題し、回答してもらいました。
- *社 会 : WEB 授業では、地理を 6 回、歴史を 15 回、進めてきました。歴史は、スライドに音声をつけた動画を配信しています。授業後には、Forms を用いて内容確認をおこなっています。Forms では、授業内容に関わる「点線課題」を課しその回答は、スプレッドシートで共有をしています。同級生の意見からも学ぶことが出来ているようです。定着度確認テストでは、基本的な問題から難易度の高い記述問題まで、地理 35 点分、歴史 65 点分を出題しました。自己採点をしてもらったのち、授業で解説・復習の機会をもうけます。振り返りの機会がありますので、現時点で分かっていなかったところも今後、復習をしていきたいと思います。
- *代 数 : 第 6 章「展開・因数分解」の章末テストを行いました。自分で計時する形で受験し、模範解答を参考に自己採点し、採点済みの答案は今度の登校日に提出してもらいます。テスト問題の解

説動画で復習した後、第7章の「平方根」の学習に入りました。6月には第7章の学習を終える予定ですが、引き続きオリジナル動画で授業をすすめていきます。定着度確認テストは、本来の中間考査と同様に中1の4月から学習している内容すべてを試験範囲とし、問題用紙を送付して自分で計時する形で受験してもらいました。今回は自己採点せず、登校日に答案を提出してもらい教員が採点いたします。

*幾何：第5章「相似と計量」を学習したのち、第6章「円」の学習に入りました。6月には第6章の学習を終える予定ですが、代数と同様、引き続きオリジナル動画で授業をすすめていきます。また、定着度確認テストも代数と同様に実施しました。中1の学習範囲で、忘れてしまっている内容に気がついたら、復習の機会にしてほしいと思っています。

*化学物理：5月は、スタディサプリを視聴しながら、「原子と分子・化学式」および「物質が結びつく変化」を学習しました。テストは、スタディサプリだけではなく、問題集についても該当部分を試験範囲として設定し、出題しました。問題は郵送し、Formsで回答してもらいました。

*生物地学：生物分野の人体に関する内容を終えて、地学分野の天体に入りました。空間認識を必要とするところで、理解するのに苦労する生徒もいるかと思います。色々な観点から説明していき、少しでも自宅学習を楽しめたらと考えています。授業ごとに生徒からFormsで質問を受け付けており、その回答は全員と共有しています。これからもよい理科の視点を引き出せるよう努力してまいります。なお、定着度確認テストでは人体に関する分野のみに絞り出題しました。問題は郵送し、Formsで回答してもらいました。

*保健体育：リズムエクササイズ・ストレッチ・足が速くなるダンス・サーキットトレーニングや疲れ目マッサージなどの動画を配信し、一緒に身体を動かしてもらいました。足が速くなるダンスは到達表に記入をしてもらい、学校での授業ができるようになったならば、皆さんの動きを見てみたいと思います。保健の授業も環境の変化への体の適応・快適で効率のよい環境をプリントと動画にて行いました。

*音楽：オーケストラの歴史や楽器について学び、協奏曲やヴァイオリンの演奏を鑑賞しました。6月も引き続き、音名の学習と楽器講師による演奏の鑑賞を行う予定です。

*美術：1回目の授業はオリジナル動画で透視図法の描き方を教え、ワークシートを用いて実際に奥行きのある絵を描いてもらいました。2回目の授業では、オリジナル動画を見て、俯瞰図を一点透視図法を用いて描くやり方を学び、理想の部屋のデザインのアイデアを考えてもらいました。6月は、引き続き理想の部屋のデザインを行います。本番用紙にきちっと下絵を描き、色鉛筆で彩色します。

*技術家庭：1回目の授業で「食生活」についての導入を行い、その後の2回の授業で、「栄養素の種類とはたらき」をまとめた動画を視聴して、プリントを作成しました。各栄養素の特徴については、6月の授業で扱います。

*英語(一般)：5月の授業では主に「文型」「不定詞」を扱いました。どちらも英語学習の礎として、とても大切なものです。今後も幾度となく出てくるので、復習しながら学習を深めていくことが重要

だと思います。授業動画は、スタディサプリから教員作成のものを配信し始めました。学校での授業でも使用していたプリントも配信し、学習の役に立ててもらっています。定着度確認テストでは、「助動詞」「文型」「不定詞」の文法項目も軸に出題しました。客観問題については Forms で回答してもらい、こちらでもスコアが把握できるようにしました。記述問題については、Classroom にて提出してもらい、教員が採点しています。

* ELL(一般) : We studied a variety of occupation words, and each student made a Google Slide of their dream job using the target to-infinitive sentence structure. We also worked on vocabulary and reading comprehension skills by reading and listening to “Takashi’s Speech about the Sanshin” and other unseen texts.

* 英語(帰国) : Regular: We completed the first half of our novel, discussed different types of intelligence, covered plagiarism, and reviewed grammar rules, and researched and prepared a project that revolves around celebrating our differences.

Advanced: We studied the final two parts of our novel, covering character archetypes, different kinds of allusions, and motifs. We also prepared and wrote for our first essay, reviewing essay structure and citations.

* L H R : 定着度確認週間にむけてのガイダンスを行いました。