

問題		得点率 (%)	問題		得点率 (%)	問題		得点率 (%)	問題		得点率 (%)
1	(1)	69.4	2	(1)	92.3	3	(1)	15.4	4	(1)	41.5
	(2)	70.7		(2)	64.4		(2)	80.0		(2)	73.5
	(3) a	17.0		(3)	68.9		(3)	58.0		(3)	20.9
	b	64.9		(4)	37.6		(4)	62.8		(4)	22.2
	c	64.4		(5)	13.8		(5) B	18.8		(5)	56.5
	d	56.5		(6)	38.3		C	60.5		(6)	7.7
	e	19.3		(7)	55.8		(6)	47.4		(7) X	83.7
	(4) ①	16.3		(8)	12.6		(7) c	58.0		Y	85.5
	②	13.2			d		75.5	(8) A	41.5		
	③	40.8			e	74.1	B	43.1			
	(5)	82.1			(8)	51.2					
	(6)	66.2			(9)	45.6					
	(7)	10.7									
	(8)	39.5									

合格者最高点 64
合格者最低点 28

1 (物理分野) 電流や磁石のはたらきに関する問題です。

- (1) , (2)
得点してほしい問題です。
- (3) b～d はよくできていました。
- (4) (3) がヒントとなっています。
- (5) とてもよくできていました。
- (6) 正しく組み合わせてあるものを選ぶ問題ですが、よくできていました。
- (7) 「導線 w x にはたらく力の向きを変える役割」や「電磁石の+極と一極を入れかえる役割」なども正解としました。不正解の例としては、「正しい方向に電流を流す役割」などがあります。これは「正しい方向」がどの方向なのか、採点者には分かりかねるため、不正解と見なしました。そのほか、「コイルのN極やS極を変える役割」、「電流が流れないようにしたり、流したりする役割」といったものも不正解としました。
- (8) (7) がヒントになっています。

2 (化学分野) 酸化に関する問題です。

- (1) 得点してほしい問題です。よくできていました。
- (2) 図からの読み取り問題です。よくできていました。
- (3) エを選んでしまった答案が散見されました。高校生でも同様の問題で勘違いしてしまうことが多いので、軸が表しているのは何かと言うことに注意を払って考えることが大切です。
- (4) 与えられた情報を元に考えます。解けてほしい問題です。
- (5) (2)～(4) を踏まえて考えます。過不足なく反応する炭素量の半分であることに気がつけば、答えが出ます。
- (6) (4) の延長線上にあるような問題です。
- (7) ウを選んでしまった答案が散見されました。ウの内容を確認するには、いくつか計算をしなくてはいけないため、その過程でミスしてしまったのではないかと思います。
- (8) 「もっとも簡単な整数の比」で答えるように指示があります。「もっとも簡単」にはなっていない、小数で書かれているなど指示に従っていない場合は、減点となるので注意が必要です。

3 (生物分野) ダイコンに関連した問題です。

- (1) 日常的に食することの多い野菜を選択肢にしました。すべてを選ばなくてはいけなかったので正答率は低くなってしまいました。
- (2) よくできていました。文を答えるように指示しているため、助詞を間違えている場合などは程度に応じて減点しました。「40℃以外でははたらかない」といった誤った内容が書かれていた場合は減点しました。
- (3) , (4)
よくできていました。
- (5) (4) を踏まえて解きます。試験管 C のヨウ素液はよくできていました。
- (6) , (7)
実験 1, 2 の情報を整理して考えます。
- (8) オを選んでしまった答案が散見されました。
- (9) 理科の知識を日常生活に活かす例として出題しました。エ以外の選択肢を選んだ受験生の人数は、どの選択肢も同程度でした。

4 (地学分野) 地球に出入りするエネルギーに関する問題です。

- (1) 大問2の(8)同様に、問題文の指示に従っておらず減点となった答案がありました。気をつけて欲しいと思います。
- (2) よくできていました。
- (3) エと答えている答案が多くありました。問題文から必要な情報を読み取り、考える問題です。難しい問題でしたが、2割の受験生が正解できていました。
- (4) 図2で読み取った情報をもとに、考える問題です。アと答えている答案が多くありました。
- (5) それぞれの選択肢の明らかに誤っている内容には下線を引くなどすると、情報を見易く整理できます。
- (6) 桁数が多い計算だったので、大変だったと思います。正解できた受験生は立派です。
- (7) 得点してほしい問題です。よくできていました。
- (8) 同様の図を以前にも見たことがあると解きやすかったかもしれません。よくできていました。